



ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ
เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติการใช้ปัญญาประดิษฐ์
ในการจัดการเรียนการสอน การวิจัยและการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๖๘

มหาวิทยาลัยทักษิณ ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริม พัฒนา และใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์มาสนับสนุน และยกระดับศักยภาพการจัดการเรียนการสอน งานวิจัย และงานบริหารจัดการตามภารกิจของมหาวิทยาลัย โดยยึดหลักการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม มีความรับผิดชอบ และคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคม

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับมติคณะกรรมการนโยบายและการพัฒนามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๘ จึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “นโยบายและแนวปฏิบัติการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการเรียนการสอน การวิจัยและการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๖๘”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ นโยบายและแนวปฏิบัติการใช้ปัญญาประดิษฐ์ ในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริหารจัดการองค์กร มีดังนี้

๓.๑ นโยบาย

๓.๑.๑ มหาวิทยาลัยทักษิณส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ บุคลากร และนิสิต มีความตระหนักและความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับศักยภาพของเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ ตลอดจนมีความรู้เท่าทันในการประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม

๓.๑.๒ มหาวิทยาลัยทักษิณสนับสนุนการนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์มาใช้ เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริหารจัดการภายในองค์กร โดยยึดมั่นในมาตรฐานจริยธรรมทางวิชาการ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๓.๒ แนวปฏิบัติการใช้ปัญญาประดิษฐ์ด้านการจัดการเรียนการสอน

๓.๒.๑ คณาจารย์สามารถบูรณาการเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการออกแบบ และจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยต้องคำนึงถึงบริบทของรายวิชาและผู้เรียน รวมทั้งรักษาความสมดุลระหว่างการใช้ปัญญาประดิษฐ์ กับวิธีการเรียนรู้อื่น

๓.๒.๒ คณาจารย์ต้องกำหนดและสื่อสารให้นิสิตทราบถึงขอบเขต และแนวทางการใช้ปัญญาประดิษฐ์อย่างชัดเจน โดยระบุไว้ในประมวลรายวิชา (TSU03) ทั้งในส่วนของวิธีการจัดการเรียนการสอน การมอบหมายงาน และการประเมินผลการเรียนรู้

๓.๒.๓ คณาจารย์ควรส่งเสริมให้นิสิตตระหนักถึงขอบเขต ความสามารถ และข้อจำกัดของปัญญาประดิษฐ์ก่อนการใช้งาน รวมถึงพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การสร้างสรรค์ และการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล ตลอดจนปลูกฝังเจตคติที่เหมาะสมต่อการใช้ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการเรียนรู้อย่างมีจริยธรรม

๓.๒.๔ นิสิตต้องใช้ปัญญาประดิษฐ์อย่างมีความรับผิดชอบ โดยต้องตรวจสอบ ความถูกต้องของผลงาน ไม่ละเมิดหลักจริยธรรมทางวิชาการ และต้องเปิดเผยและระบุแหล่งที่มาของข้อมูล หรือเนื้อหาที่ได้จาก ปัญญาประดิษฐ์ อย่างชัดเจน

๓.๓ แนวปฏิบัติการใช้ปัญญาประดิษฐ์ด้านการวิจัย

๓.๓.๑ นักวิจัยสามารถใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เป็นเครื่องมือในการเพิ่ม ประสิทธิภาพและขยายขอบเขตการค้นคว้า และพัฒนาผลงานวิชาการได้ ทั้งนี้ ต้องตรวจสอบความน่าเชื่อถือ และความถูกต้องของข้อมูลที่ได้จากปัญญาประดิษฐ์ อย่างรอบคอบ และใช้วิจารณ์ญาณก่อนนำไปใช้จริง

๓.๓.๒ นักวิจัยต้องอ้างอิง และระบุให้ชัดเจนถึงขอบเขตและวิธีการใช้เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ในกระบวนการวิจัย เช่น โปรแกรมหรือเครื่องมือที่ใช้ คำสั่งที่ป้อน และลักษณะการประยุกต์ ใช้งาน ทั้งนี้ เพื่อให้สามารถตรวจสอบกระบวนการคิด และการมีส่วนร่วมของนักวิจัยได้อย่างโปร่งใส การนำเสนอผลงานที่มีการใช้ปัญญาประดิษฐ์ ต้องเปิดเผยวิธีการใช้งานและแหล่งที่มาของข้อมูลหรือเครื่องมือ อย่างชัดเจน

๓.๓.๓ นักวิจัยต้องคำนึงถึงหลักจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ ในงานวิจัย โดยเฉพาะการป้องกันการใช้งานที่อาจก่อให้เกิดอคติจากข้อมูล การละเมิดสิทธิความเป็นส่วนตัว ของบุคคล และผลกระทบเชิงลบต่อสังคม

๓.๓.๔ นักวิจัยต้องตระหนักว่าเนื้อหาหรือผลงานที่สร้างขึ้นด้วยปัญญาประดิษฐ์ อาจมีสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาของบุคคลอื่นแฝงอยู่ ดังนั้น จึงต้องตรวจสอบแหล่งที่มาอย่างถี่ถ้วน และ ป้องกันมิให้เกิดการละเมิดสิทธิทางทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น

๓.๔ แนวปฏิบัติการใช้ปัญญาประดิษฐ์ ด้านเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๓.๔.๑ บุคลากรสามารถใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เป็นเครื่องมือในการเพิ่ม คุณภาพ และประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการภายในองค์กร เช่น การวิเคราะห์ ข้อมูลเพื่อการวางแผน การตัดสินใจ และการจัดการทรัพยากร โดยต้องตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล และผลงานที่ได้จากปัญญาประดิษฐ์อย่างรอบคอบ และรับผิดชอบต่อผลลัพธ์สุดท้ายเสมอ

๓.๔.๒ บุคลากรที่ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการปฏิบัติงาน ต้องระบุขอบเขตผลงาน ที่ได้จากปัญญาประดิษฐ์ และแหล่งที่มาของข้อมูลอย่างโปร่งใส

๓.๔.๓ ห้ามบุคลากรนำข้อมูลที่เป็นความลับของหน่วยงาน หรือข้อมูลส่วนบุคคล ที่ไม่ได้รับความยินยอมจากเจ้าของข้อมูล เข้าสู่ระบบปัญญาประดิษฐ์โดยไม่ได้รับอนุญาต เว้นแต่เครื่องมือ นั้น มีมาตรการคุ้มครองความปลอดภัยของข้อมูลตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยยอมรับ

๓.๔.๔ บุคลากรควรพัฒนาทักษะการใช้ปัญญาประดิษฐ์อย่างต่อเนื่อง เพื่อประยุกต์ ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักจริยธรรมวิชาชีพ

ข้อ ๔ นิสิตและบุคลากรได้รับการสนับสนุน และส่งเสริมให้มีความรู้และทักษะในการใช้ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ โดยสถาบันทรัพยากรการเรียนรู้และเทคโนโลยีดิจิทัล พร้อมทั้งมีการจัดอบรม และทดสอบสมรรถนะ เพื่อประเมินและพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๕ ส่วนงานสามารถกำหนดหลักเกณฑ์เพิ่มเติมเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการเรียนการสอน งานวิจัย และการบริหารจัดการองค์กรได้ หากหลักเกณฑ์ดังกล่าวไม่ขัดหรือแย้งกับประกาศฉบับนี้ โดยต้องทำเป็นประกาศของส่วนงานและแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบ

ข้อ ๖ คณาจารย์ บุคลากร และนิสิตที่ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างไม่เหมาะสม หรือฝ่าฝืนประกาศฉบับนี้ จนก่อให้เกิดความเสียหายต่อมหาวิทยาลัยหรือบุคคลอื่น อาจได้รับโทษทางวินัย จริยธรรม หรือจรรยาบรรณ ตามความเหมาะสมของแต่ละกรณี

ข้อ ๗ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และให้คำวินิจฉัยถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

<<tsuSign03>>

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงศ์ จิตธนรัตน์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ